

Příloha č. 1. Cítace z dlouhodobého záměru zapojených univerzit

Masarykova univerzita na období 2015

web: http://www.muni.cz/general/public_reports/long_term_intent?lang=cs

Cíl 3: Posílit uplatnitelnost absolventů zavedením nových prvků do poradenského systému a realizovat koncepci inkluzivního vzdělávání. Masarykova univerzita si dlouhodobě buduje pozici instituce se sociálním rozměrem vysokoškolského vzdělávání a bude nadále vytvářet podmínky, vedle studia osob handicapovaných, i pro studium osob ohrožených sociálním znevýhodněním. Tímto se MU zabývá i ve své koncepci inkluzivního vzdělávání, jejíž implementace bude v roce 2015 zahájena. Vedle uvedeného cítí MU potřebu rozšiřovat i portfolio nabízených poradenských služeb, a napomáhat tak studentům při volbě správného oboru, úspěšně dokončovat studia a následně nacházet odpovídající uplatnění na trhu práce. Toto je rovněž v souladu s deklarovanými cíli strategických dokumentů pro české vysoké školství do roku 2020.

Hlavní aktivity:

Implementace zahraniční praxe do poradenské činnosti Kariérního centra MU.

Zprovoznění databáze pro vzájemné kontaktování studentů a potenciálních zaměstnavatelů.

Zahájení implementace koncepce inkluzivního vzdělávání k vybraným znevýhodněným a minoritním skupinám studentů, např. formou realizace MOOC jako nástroje vyrovnání příležitostí k přístupu k vysokoškolskému vzdělávání.

Vazba na priority Dlouhodobého záměru MU:

Priorita 3 – Společenská odpovědnost a otevřenost ve vzdělávání

Priorita 7 – Síť strategických partnerství, spolupráce s aplikační sférou a zaměstnatelnost

České vysoké učení technické v Praze na období 2011 – 2015

web: <http://www.cvut.cz/dlouhodoby-zamer>

2.2. Spolupráce s praxí

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

- Rozvíjet kariérové poradenství, spolupracovat s podniky v oblasti zaměstnávání absolventů.

2.5. Poradenství na vysokých školách

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

- Zajišťovat, popř. zprostředkovávat poradenské služby zájemcům o studium, studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání i pracovníkům vysokých škol
 - studijní, kariérové, psychologické, sociální apod. s cílem získat zájemce o studium, snížit studijní neúspěšnost a přispívat k lepšímu uplatnění absolventů na trhu práce.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích na období 2011 – 2015

web: http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategie_plan

4. Otevřenost

Jihočeská univerzita bude také podporovat tvorbu nových a inovací stávajících programů, modulů a kurzů pro cílové skupiny uchazečů o celoživotní vzdělávání, zejména:

- pro kombinovanou nebo distanční formu studia, tj. prezenční formu s distančními prvky;
- společně s tvorbou studijních opor, e-learningu a multimediálních učebních pomůcek;
- v návaznosti na **studijní poradenství, poradenské služby** a jejich včlenění do vzdělávacího a hodnotícího systému vysoké školy;

V kontextu celoživotního učení bude dále Jihočeská univerzita:

- realizovat graduované studijní programy zaměřené do praxe a propojené s aktuálním vývojem poznání a potřebami zaměstnavatelů;
- **podporovat rozvoj studijního a profesního poradenství** na Jihočeské univerzitě, činnost informačních, školících a poradenských center, začlenění poradenských služeb do vzdělávací činnosti Jihočeské univerzity včetně jejich evaluace;
- podporovat rozvoj vnitřního systému hodnocení kvality, využívání výsledků tohoto hodnocení ve všech oblastech celoživotního vzdělávání a jejich promítnutí do vnitřních předpisů Jihočeské univerzity;
- podporovat v rámci celoživotního vzdělávání zájmové vzdělávání a letní školy;

4.6. Informační a poradenské služby

Rozvoj vysokoškolského poradenského systému patří mezi dlouhodobé cíle Jihočeské univerzity. Podle § 21 zákona o vysokých školách poskytuje Jihočeská univerzita uchazečům o studium, studentům a dalším osobám informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních oborů v praxi. **Poradenskou činnost na fakultách** budou i v letech 2011 - 2015 poskytovat studijní oddělení, psychologické poradny (Vysokoškolská poradna - Pedagogická fakulta JU, Psychologická poradna s pastoračním programem - Teologická fakulta JU), Středisko pro studijní a profesní poradenství (Zemědělská fakulta JU) a Agentura profesního rozvoje studentů ekonomických oborů (Ekonomická fakulta JU), poradenství v oblasti sociální, zdravotně sociální a speciálně pedagogické budou poskytovat klinická pracoviště Ústavu sociální práce a Centra ČŽV-U3V (Zdravotně sociální fakulta JU).

Mendelova univerzita v Brně

na období 2011 – 2015 a aktualizace pro rok 2015

web: <http://mendelu.cz/24998-dlouhodoby-zamer>

Dlouhodobý záměr Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011 – 2015

2 Prioritní oblast kvalita a relevance

2.5 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

2.5.3 Vytváření a upevňování vazeb na potenciální zaměstnavatele absolventů

Univerzita bude pro studenty posledních ročníků studia nadále organizovat veletrhy pracovních příležitostí, kde potenciální budoucí zaměstnavatelé a spolupracující firmy prezentují svá odborná zaměření, potřeby a možnosti uplatnění absolventů.

3.3 Spolupráce s praxí

3.3.3 Kariérové poradenství

Bude zajišťován rozvoj kariérového poradenství na MENDELU prostřednictvím rozšiřování nabídky profesního poradenství, přípravných kurzů na zaměřených na úspěšné uplatnění studentů na trhu práce, kurzů a tréninků měkkých dovedností.

3.6 Poradenství na vysokých školách

3.6.1 Rozvoj poradenských služeb zájemcům o studium, zájemcům z podnikatelské sféry, samosprávných celků a státních úřadů, nevládních organizací, studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání i pracovníkům univerzity.

Univerzita bude podporovat další rozvoj poradenství, a to jak odborného, tak psychologického, přičemž se bude zaměřovat především na problematiku snížení studijní neúspěšnosti studentů a rozšíření nabídky služeb v oblasti přípravy na uplatnění na trh práce, koučinku, rozvoje soft skills, rozvoje efektivního učení apod. Univerzita zpřístupní poradenské služby také účastníkům celoživotního vzdělávání a pracovníkům MENDELU.

Univerzita výrazně posílí marketing poradenství na univerzitě.

Aktualizace dlouhodobého záměru Mendelovy univerzity v Brně pro období roku 2015

2 Prioritní oblast otevřenost

2.4 Spolupráce s aplikační sférou

Cíl: Podpořit rozvoj poradenské činnosti

Slezská univerzita v Opavě

na období 2011 – 2015

web: <http://www.slu.cz/slu/cz/dokumenty/vvrocni-zpravy-a-dlouhodoby-zamer>

2.5 Poradenství na SU

Cíl: Přizpůsobovat poradenské služby potřebám studentů a uchazečů o studium na SU

Zajistit studijní, kariérové, psychologické, sociální poradenské služby zájemcům o studium, studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání i pracovníkům SU a dobudovat centralizovanou strukturu poradenství na SU v systému dvou poradenských středisek v Opavě a v Karvině tak, aby obě centra byla schopna poskytovat plnou škálu poradenských služeb.

Poradenskou činnost soustředit prioritně do oblasti kariérového poradenství a v rámci toho prohloubit spolupráci s podniky, státní správou a samosprávou v oblasti zaměstnávání absolventů, praxí a vazeb na aktualizaci curricula. Posílit v rámci celouniverzitního poradenského centra poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání.

Univerzita Hradec Králové

na období 2015

web: <https://www.uhk.cz/cs-CZ/UHK/Uredni-deska/Uredni-deska-university.aspx>

P2/3 Propojení teorie a praxe

- Posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů, zejména prostřednictvím „Partnerské školy“ a „Rad pro spolupráci s praxí“

- Zvyšovat nabídku a rozvíjet kvalitu programů celoživotního vzdělávání na základě poptávky v regionu, včetně potřeb veřejné správy
- Vytváření vhodných podmínek pro intenzivní mobility/stáže/praxe studentů a pracovníků školy v podnicích a institucích, a to na regionální, národní i mezinárodní úrovni
- Podpora podmínek pro realizaci aplikovaného výzkumu reflektujícího potřeby podnikatelské sféry, veřejné správy a dalších externích subjektů, se zaměřením na transfer znalostí a komercializaci výsledků výzkumu a vývoje
- Realizace veletrhů a burz pracovních příležitostí, se zaměřením na uplatnění absolventů UHK na trhu práce a usnadnění přechodu studentů na trh práce

P2/4 Rozšíření a zkvalitnění nabídky poradenských služeb Poradenského centra UHK pro uchazeče, studenty a zaměstnance univerzity

- Zvyšování kvality poskytovaných služeb se zaměřením na kariérové a sociální poradenství
- Podpora informovanosti osob se specifickými potřebami o možnostech studia a technických podmínkách pro jejich studium na UHK
- Průběžné zvyšování odborných kompetencí pracovníků s cílem rozšíření nabízených služeb a vzájemné provázání činností všech poradenských subjektů sdružených v Poradenském centru UHK
- Prohloubení spolupráce s obdobnými poradenskými středisky u nás i v zahraničí

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

na období 2011 - 2015

web: <http://www.ujep.cz/cz/podle-cinnosti/univerzita/uredni-deska/dokumenty-univerzity/dlouhodobezamer.html>

2.2 Spolupráce s aplikační sférou a regionem

- Ve spolupráci s podniky a institucemi pokračovat v organizaci Dnů kariéry UJEP a systematicky tak vytvářet podněty ke vzájemné spolupráci v širokém spektru aktivit (kvalita vzdělávání, účel výzkumu, zaměstnatelnost absolventů na trhu práce apod.). Posilovat spolupráci se státní správou a samosprávou.
- Budovat kariérní poradenství na UJEP s cílem zvýšit povědomí studentů o této nově poskytované službě.
- Pokračovat v budování sítě aktivně spolupracujících firem, společností a institucí v regionu s jednotlivými fakultami.
- Rozšíření a smluvní ošetření odborných praxí jako jednoho z nástrojů zvýšení konkurenceschopnosti absolventů UJEP.

3.1 Projektová činnost

- Podpořit propojení výzkumných a tvůrčích kapacit na regionální bázi i v rámci celostátních sítí a v mezinárodním kontextu a stimulovat zapojení pracovišť UJEP do sítí spolupráce institucí obdobného nebo doplňujícího se oborového zaměření. Aktivně vyhledávat možnosti a projekty pro zapojení UJEP do projektů s národními i zahraničními zdroji financování.
- V rámci centralizovaných rozvojových programů preferovat rozvoj systémové spolupráce s ostatními VŠ zejména vytvářením sítí, integrací a sdílením kapacit s cílem dosahování synergií. Pro rok 2015 bude UJEP usilovat o získání dotace na: Spolupráce vysokých škol – kariérové poradenství (PF)

Univerzita Karlova v Praze

na období 2011 - 2015

web: <http://www.cuni.cz/UK-4511.html>

Cíl: být pro kvalitní uchazeče o studium první volbou zejména v doktorských a magisterských studijních programech

Rozvíjet kvalitní informační a poradenské služby pro všechny skupiny studentů v průběhu celého studia

- zvýšit dostupnost a atraktivnost poradenských služeb, tj. podporovat studenty v počátečním období jejich studia, připravit vhodné formy informačně-poradenských aktivit, které osloví studenty při hledání profesního uplatnění po studiu, a minimálně zachovat dosavadní rozsah průběžné poradenské služby pro potřeby krizové intervence

Rozvíjet a zkvalitňovat informační a poradenské služby pro všechny cílové skupiny studentů. Dbát i na rozvíjení informačních a poradenských služeb pro zájemce o studium, frekventanty programů ČŽV a absolventy.

- Zvyšovat kvalifikaci pracovníků odpovědných za podávání informací o studiu, rozvíjet poradenské kompetence a dovednosti pracovníků poradenských pracovišť UK.
- Prohloubit vzájemnou spolupráci s dalšími vysokoškolskými poradnami, sjednotit a rozšířit procesy zpětné vazby na kvalitu poskytovaných služeb.
- Zmapovat stav poskytování poradenských služeb studentům ve vztahu k jejich uplatnění a typu studia.
- Rozvíjet formy kariérového, studijního, psychologického, speciálního a sociálního poradenství.
- Nabízet bezplatné informační a poradenské služby doktorandům a post-doktorandům.

Univerzita Palackého v Olomouci

na období 2015

web: <http://www.upol.cz/uredni-deska/verejne-dokumenty/>

- vznik profesně-poradenského centra UP zajišťujícího konzultační činnost a podmínky pro získávání profesních zkušeností
- rozvoj a systematizace poradenské činnosti v oblasti celoživotního vzdělávání a kariérového poradenství
- podpora profesního poradenství
- vytvoření systému celoživotního vzdělávání a poradenské podpory výchovných (kariérových) poradců základních a středních škol Olomouckého kraje
- rozvoj poradenství směrem k pracovním vztahům, psychologickým a sociálním stránkám

Univerzita Pardubice

na období 2015

web: <http://www.upce.cz/deska/dokumenty/dlouh-zamer.html>

Priorita A4. Kvalita a účelnost bakalářských studijních programů

Prohloubení a rozšíření vnitřního informačního systému v oblasti studia o nástroje pro analýzu kvalitativních i kvantitativních parametrů studijních programů a oborů v souladu s novou legislativou a očekáváními trhu práce. Vyhodnocování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Priorita B1. Propagace univerzity a šíření jejího dobrého jména

Rozvíjení spolupráce s absolventy.

Poskytování kvalitní informační a poradenské služby dovnitř i vně univerzity.

Vytváření podmínek pro studium osob se socioekonomickým znevýhodněním a specifickými potřebami a pro osoby vracějící se z rodičovské dovolené.

Intranet pro studenty, intranet pro zaměstnance

Priorita C4. Zdokonalování podpůrných procesů akademických činností a služeb

Rozvoj poradenství pro uchazeče, studenty (vč. znevýhodněných skupin a jednotlivců) a absolventy v relaci k měnícím se podmínkám okolí.

Výměna zkušeností s českými i mezinárodními partnerskými univerzitami.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

na období 2015

web: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>

Cíl: Podpořit nadané studenty a zvýšit odpovědnost UTB za uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

- Vytvořit motivační systém, který bude podporovat nadané studenty.
- Regulovat počty přijímaných studentů do studijních oborů podle uplatnitelnosti absolventů na pracovním trhu.
- Inovovat studijní programy s cílem dále zvyšovat uplatnitelnost a kvalitu absolventů.
- Zvyšovat podíl praxí a mobility v rámci inovovaných studijních programů.
- Zajistit zkvalitnění komunikačních dovedností v anglickém jazyce.
- Podporovat nadané studenty v rámci jednotlivých fakult a zapojovat je během studia do projektové spolupráce s interními a externími partnery.

Cíl: Zvýšit efektivitu vzdělávacích činností.

- Zabezpečit kontinuální vzdělávání zaměstnanců UTB.
- Rozšiřovat e-learningové formy výuky, podporovat využití prostředí Moodle.
- Podporovat projektovou výuku, rozvoj moderních metod a kreativity ve vzdělávání.
- Podporovat aplikační znalosti studentů formou zařazování přednášek odborníků z praxe do výuky.
- Zvýšit odpovědnost ředitelů ústavů a garantů oborů za kvalitu absolventů a jejich uplatnění na trhu práce.
- Snížit studijní neúspěšnost při zachování požadavků na kvalitu absolventů.

Cíl: Rozvíjet služby pro studenty a zaměstnance.

- Vytvářet podmínky pro zkvalitňování činnosti Job centra (poradenství při výběru zaměstnání, individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů) a zvýšit uplatnění absolventů na trhu práce.
- V rámci poradenství a aktivit Job centra zapojovat absolventy do projektů Odborných praxí (MPSV, příp. MŠMT).
- Zlepšovat podmínky pro studium handicapovaných studentů a zabezpečovat možnosti studia pro znevýhodněné skupiny uchazečů.
- Podporovat činnost Akademické poradny.

Veterinární a farmaceutická univerzita v Brně

na období 2011 - 2015

web: <http://www.vfu.cz/uredni-deska/dlouhodoby-zamer-2011-2015/index.html>

6.4.6. Poradenství

Strategický cíl - Zkvalitňovat a rozšiřovat poradenství na univerzitě pro zájemce a pro uchazeče o studium na univerzitě, pro studenty prvního a dalších roků studia na univerzitě, pro studenty se specifickými potřebami i potencionální absolventy univerzity s cílem zvyšovat úroveň uchazečů o studium, zlepšovat informovanost studentů o systému studia na univerzitě, zvyšovat úroveň informací o možnostech uplatnění absolventů na trhu práce.

Aktualizace pro rok 2015, 3.4. Otevřenost, odst. 12.

- Zkvalitnění poradenství na univerzitě s cílem zvyšovat úroveň uchazečů o studium, zlepšovat informovanost studentů o systému studia na univerzitě. V roce 2015 bude podporováno další zkvalitňování informačních zdrojů o univerzitě, o systému studia na univerzitě, budou dále podporovány informační a poradenské systémy na univerzitě pro studenty, bude podporováno poradenství na univerzitě zejména pro studenty se zaměřením na psychologické poradenství, a bude podporováno prostřednictvím kariérního centra zvyšování informací o možnostech uplatnění absolventů na trhu práce. V roce 2015 bude zejména kariérní poradenství s podporou centralizovaného rozvojového projektu MŠMT.

Vysoká škola ekonomická v Praze

na období 2011 – 2015

web: <http://strategie.vse.cz/dlouhodoby-zamer/>

6. Poradenství na vysokých školách

Strategické záměry:

- Rozvíjet poskytování poradenských služeb zájemcům o studium.
- Rozvíjet poskytování psychologického poradenství členům akademické obce.
- Rozvíjet poskytování kariérového poradenství.
- Snižovat studijní neúspěšnost.

Vysoká škola polytechnická Jihlava

na rok 2015

web: <http://www.vspj.cz/skola/uredni-deska/dlouhodoby-zamer>

Pro všechny nastupující studenty bude jako každým rokem připravena informační brožura s aktuálními informacemi o studiu a provozu školy. Studentům, kteří z různých důvodů mají problémy s úspěšným plněním svých studijních povinností, bude vysoká škola poskytovat odborné poradenství ve studijních a sociálních záležitostech, studentům ve vyšších semestrech částečně i kariérové poradenství. Bude provedena důkladná analýza příčin studijní neúspěšnosti a přijata nápravná opatření včetně úprav vnitřních předpisů v této oblasti. V roce 2015 VŠPJ uspořádá opět veletrh pracovních příležitostí ve spolupráci s firmami a institucemi veřejné správy. VŠPJ bude pokračovat v navazování systematické spolupráce s firmami v podnikatelském sektoru i s institucemi ve veřejném sektoru, a to především s těmi, které mají sídlo v Kraji Vysočina.

Vysoké učení technické v Brně

na období 2015

web: <https://www.vutbr.cz/uredni-deska/dlouhodoby-zamer>

3. Kvalita a relevance

3.1. Profilace instituce a studijních programů

- spolupracovat s aplikační sférou prostřednictvím veletrhů pracovních příležitostí;
- podporovat rozvoj kariérního poradenství pro studenty;

3.2. Zajišťování kvality na VUT

Vysoké učení technické v Brně bude v oblasti péče o studenty a poradenství:

- i nadále systematicky kontrolovat a zvyšovat kvalitu poskytovaných služeb pro studenty, akademické a ostatní pracovníky i pro odbornou veřejnost. V průběhu celé doby studia vytvářet vhodné podmínky pro studium osob se socio-ekonomickým znevýhodněním a se specifickými potřebami; velkou pozornost bude i nadále věnovat nadaným studentům;
- i nadále podporovat studentské aktivity vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti studenta VUT;
- poskytovat poradenské služby v oblasti rozvoje osobnosti studentů, jejich adaptace, zvládání psychických, ekonomických a studijních obtíží, které mohou zapříčinit neúspěch ve studiu;
- věnovat pozornost kvalitě poskytovaných poradenských služeb pro studenty a vyhodnocovat rovněž finanční náročnost, efektivitu a přínos těchto služeb;
- podporovat zefektivnění studia a přípravy na trh práce; podporovat, zkvalitňovat a rozvíjet kariérní poradenství;
- všestranně podporovat sociálně slabé kvalitní studenty.

Západočeská univerzita v Plzni

na období

web: <http://www.zcu.cz/about/important-documents/strategie-dokumenty.html>

3.3 Zapojení do nestátních a regionálních aktivit

Velice široká je součinnost ZČU s regionálním školstvím, zejména se středními školami. Pravidelně se konají schůzky s řediteli škol, s vyučujícími jednotlivých předmětů i s talentovanými žáky (semináře pro řešitele olympiád i samotné organizování těchto soutěží). Středoškoláci jsou každoročně zapojováni do výzkumných a vývojových aktivit v laboratořích ZČU formou prázdninových brigád. V posledních letech se rozvíjí i poradenství při volbě studia na vysoké škole a ukázky možného budoucího studia na ZČU.

5.2.1 Kvalita a excelence vzdělávání

Je implementován ucelený systém hodnocení kvality, do něhož jsou jako respondenti zahrnuti absolventi a zaměstnavatelé. Na univerzitní úrovni jsou komplexně posuzovány studijní programy/obory s ohledem na jejich formulované a ověřitelné profily a očekávané výstupní kompetence absolventů. Je významně snížen počet studentů studujících v nadstandardní době studia a počet neúspěšných studií. Je dopracován a rozvíjen systém vyhledávání a podpory zejména talentovaných uchazečů o studium ve všech typech programů.

5.2.8 Monitorování trhu, analýza poptávky a nezaměstnanosti absolventů

ZČU a její součásti pravidelně pořádají pro absolventy aktivity, jako je veletrh absolventů, společenské a kulturní akce apod. Součástí ZČU využívají kontaktů s absolventy a jejich zaměstnavateli k diskuzi o obsahu studijních plánů a k navázání širších kontaktů (smluvní výzkum, celoživotní vzdělávání, přednášky odborníků, mezinárodní kontakty). Projekt rozvoje klubů absolventů je součástí rozvoje poradenství na ZČU.

5.2.9 Indikátory a milníky vedoucí k cílovému stavu

Vytvořený účinný systém spolupráce se středními školami při vyhledávání a podpoře talentovaných žáků.